**План методической работы**

**Абанской СОШ №3 на 2013-2014 уч.г.**

**Методическая тема:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов как способ достижения результатов ФГОС»

**Цель:** обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП обучающимися путём использования в практике преподавания технологий системно-деятельностного подхода

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путём освоения нового содержания образования, инновационных технологий, методов педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов при формировании метапредметных умений учащихся, отслеживании и фиксации предметных и метапредметных результатов.
3. Создать условия для индивидуального развития профессиональной компетентности каждого учителя, используя различные формы методического сопровождения и мониторинга качества профессиональной педагогической деятельности, обобщая, тиражируя педагогический опыт творчески работающих учителей.
4. Координировать работу педагогов с одарёнными детьми на основе программ сопровождения одарённых детей по различным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Август - сентябрь | Октябрь - ноябрь | Декабрь - январь | Февраль - март | Апрель - май | Планируемые результаты |
| **Работа над единой методической темой** | | | | | |  |
| **Базовая площадка «Введение ФГОС ООО»** | - | ООП ООО- модель подростковой школы . | Учебное исследование и учебное проектирование – основные формы реализации системно-деятельностного подхода в основной школе | Условия для реализации ФГОС: инфраструктура образовательного учреждения» | Формирование метапредметных результатов учащихся в урочной и внеурочной деятельности . | Организовано взаимодействие школ-партнёров. Разработаны ООП ООО в Долгомостовской СОШ, Покатеевской СОШ, Абанской СОШ №4, №1 Новоуспенской СОШ.  Проведены тематические семинары с предъявлением опыта Абанской СОШ №3 |
| **Практико-ориентированные**  **семинары:** | «Конструирование урока в соответствии с ФГОС . Использование листов достижений»  Формы оценивания предметных результатов и универсальных учебных | Формирование метапредметных результатов учащихся в урочной и внеурочной деятельности. | Учебное исследование и учебное проектирование в начальной и основной школе: формы, особенности, способы предъявления  результата | Информационная и коммуникативная компетентности-важнейшие составляющие метапредметных результатов | Использование программы «Портфолио» как способ обобщения педагогического опыта | 100% учителей-предметников имеют представление о требованиях к уроку в соответствии с ФГОС.  Учителя 1,2,3, 5,6 классов применяют листы достижений как форму отслеживания предметных результатов. Педагоги имеют рекомендации по способам формирования УУД.  Выработаны основные подходы к проектной и исследовательской деятельности учащихся в контексте преемственности начальной и основной школы, к формированию информационно-коммуникативных компетентностей.  70% педагогов ознакомлены со способами обобщения педагогического опыта с помощью программы «Портфолио» |
| **Творческая группа по введению новых образовательных стандартов в ООО** | Особенности занятий во внеурочной форме по предметам | Система оценки планируемых результатов | Учебный проект во внеурочной деятельности. | Формирование УУД средствами занятий внеурочной деятельности. | *Рефлексивный семинар*  «Проблемы апробации ФГОС ООО, пути их решения» | Уточнены методики проведениязанятий во внеурочной форме, определён механизм отслеживания планируемых результатов., накоплен пед.опыт формирования УУД . |
| **Проблемная группа «Процессуальный мониторинг»** | Практическое занятие: «Конструирование урока в соответствии с ФГОС : планирование предметных, метапредметных и личностных результатов » | Формы оценивания предметных результатов и универсальных учебных действий обучающихся.  Диагностические карты УУД | Обсуждение технологий, методов и приёмов педагогической техники оценки образовательных результатов | Новые способы оценивания учащихся (из опыта работы). | Круглый стол «Перспективы эффективной организации учебного процесса» | Имеются разработанные педагогами школы технологические карты уроков. Разработаны диагностические карты ууд в контексте преемственности. начальной и основной школ.  Определены эффективные способы оценки результатов |
| **Школьные методические объединения** | -Оценка предметных и метапредметных умений учащихся начальной школы и механизм отслеживания их сформированности в соответствии с ФГОС . (НШ)  -Особенности планирования рабочих программ в условиях ФГОС по новым учебникам (РЯ)  -Особенности работы с ОД в рамках подготовки к участию во Всероссийской Олимпиаде школьников. (25 сентября)(ИЯ)  - Приемы формирования метапредметных результатов на уроках матем., информ., физики.»(М)  -Нормативное, программно-методическое обеспечение образовательной области «Технология»,»искусство», «физическая культура» с учётом ФГОСНОО,ООО(Т) | Преемственность между школой и дошкольными образовательными учреждениями в условиях внедрения ФГТ и ФГОС» (НШ)  - Особенности методики работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам: типология заданий, формы организации занятий. (РЯ)  - Формы и способы фиксации планируемых результатов (ИЯ)  - Преемственность обучения математики начальной и основной школы (М)  -Построение учебного занятия (урока) в рамках реализации новых ФГОС, изменения позиций учителя и ученика.(Т) | -Система работы с информацией на различных учебных дисциплинах. (НШ)  Формирование метапредметных умений на уроках в 5-6 классах (РЯ)  -Успешные практики реализации игровых технологий.(ИЯ)  - Групповая работа на уроках математики. (М)  -Воспитание духовно - нравственных качеств личности, как ведущая цель в работе дополнительного образования и внеурочной деятельности(Т) | -Проектно-исследовательская деятельность(НШ)  -Проектирование уроков в условиях ФГОС с применением системно-деятельностного подхода. (РЯ)  -Формат эффективных заданий для развития навыков письменной речи.(ИЯ)  -Метод ключевых ситуаций и обучение решению задач при подготовке к ГИА и ЕГЭ.(М) | Анализ результатов пробных работ по русскому языку и литературе в форме ГИА и ЕГЭ.(РЯ)  -Перспектива использования новых программ элективных и предпрофильных курсов в новом учебном году (ИЯ)  -Обобщение опыта работы педагогов по методическим темам(М)  -Отчет по ИМП (НШ)  -Рефлексия работы кружков, на выставке декоративно- прикладного творчества на районном фестивале талантов «Поделись успехом!».  (т) | Реализованы планы ШМО, созданы условия для повышения проф.компетентности каждого педагога в соответствии с целью работы ШМО |
| **Методический совет** | Анализ деятельности МС за 2012 – 2013год, планирование на 2013-14. Задачи МР.  Обсуждение планов методической работы ШМО, на новый учебный год. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору.  Организация контроля за адаптацией первоклассников и пятиклассников. | Вопросы преемственности начальной и основной школы.  Совершенствование системы мониторинга качества профессиональной педагогической деятельности. Организация работы по сопровождению ОД | 1. Оценивание учебных результатов, отвечающих требованиям новых стандартов.  Анализ процесса формирования метапредметных результатов обучающихся.  2.Программа развития школы2014-2016г.г. | Организация пед. Конференции «Качество образовательных результатов при использовании технологий СДП.» | *1.*Творческий отчет ШМО  2.Обобщение педагогического опыта педагогов, участвующих в апробации ФГОС ООО | Согласован план работы МС. Уточнены формы сопровождения пятиклассников при адаптации .  Рассмотрена программа по преемственности начальной и основной школы.  Внесены коррективы в приложение к мониторингу качества профессиональной педагогической деятельности.  Организована работа по подготовке одарённых учащихся к олимпиадам , интеллектуальным конкурсам.  Проанализированы процессы формирования метапредметных умений учащихся за 1 полугодие.  Разработана программа развития школы.  Проведена пед.конференция, педагоги предъявили опыт работы в рамках темы.  Создан школьный сборник методических материалов по ФГОС НОО, ООО |
| **Повышение квалификации учителей**  *Мастер – классы* | **1.**«Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» 108 часов по модулям (18 человек) Отдельный график.  2Участие в конференциях, методических семинарах, тематических консультациях, посещение уроков творчески работающих учителей школы, района  3. Взаимопосещение уроков у коллег (схема оказания взаимной методической помощи).  4.Индивидуальные консультации с учителями по ИОП, ИМП | | | | | 100% заяввленного состава пед.работников прошли курсы ПК.  Предъявлен опыт творчески работающих педагогов на мероприятиях разного уровня.  Организовано взаимопосещение уроков,.  Количество педагогов, работающих по ИОП увеличилось до 40%-45%, по ИМП- не менее 40% |
| Листы достижений учащихся | Приемы формирования коммуникативной, информационной компетентности | Способы формирования метапредметных умений посредством технологии развития критического мышления, технологии продуктивного чтения | Учебное проектирование в начальной и основной школе. |  | Обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогов при формировании умений и компетентностей учащихся |
| **Диагностика деятельности педагогов** | Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителей. Диагностические карты | Организация мониторинга качества профессиональной педагогической деятельности | Организация работы по схеме оказания взаимной методической помощи |  |  | Заполнены и проанализированы диагностические карты у 100% педагогов, работающих по ФГОС.  В проведение мониторинга качества проф. деятельности включены не менее 100% учителей-предметников.  100% педагогов получили мет.помощь. |
| **Аттестация** | Индивидуальная консультация «Методические рекомендации по вопросу аттестации на СЗД» для Хохловой С.Г(ноябрь) | Индивидуальные консультации по оформлению документации на 1 категорию для Лаптева М.М.(ноябрь) | Индивидуальные консультации по оформлению документации на высшую категорию для Тайдыбаевой О.Б.(февраль), | Индивидуальные консультации по оформлению документации на 1 категорию для Сергиенко Н.В. (март) | 1.Индивидуальные консультации по оформлению документации на 1 категорию для Милевского А.В., на высшую категорию Крикунова Т.В.(апрель)  2. Утверждение списка педагогов на аттестацию в 2014 -2015 учебном году. | Оформлены аттестационные документы в срок. Педагоги успешно подтвердили заявленную квалификационную категорию. |
| Организация посещения уроков с целью выявления опыта работы учителей.  Организация мест предъявления опыта аттестуемых педагогов | | | | | |  |
| **Работа с молодыми специалистами.** | 1.Час общения "Расскажи о себе"  2.Знакомство с локальными актами школы.  3.Выбор и назначение наставников  4. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)  5. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"  6.Выбор темы по самообразованию | 1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам 2. Методические консультации:требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков.   Практикум: самоанализ урока. 3. Дисскусия «Как добиться дисциплины на уроке» | 1.Посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей. Анализ уроков 2.Консультация:«Деятельность учителя на уроке при использовании системно-деятельностного подхода».  3.Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся». | 1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе | 1.Открытые уроки у молодых специалистов  2.Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в учебном году" | Обеспечено методическое сопровождение молодых специалистов. |
| Работа с одаренными детьми. | 1.Подготовка программ работы с одарёнными детьми.  2.Оформление заявлений в дистанционную школу «Юный исследователь»  3.Организация работы школьного НОУ. | 1.Подготовка и проведение школьных олимпиад.  2.Отчёт о проведении ШЭВОШ  3 Организация участия школьников в районных олимпиадах.  4.Сравнительный анализ итогов МЭВОШ (2012-2013) | 1. Организация дистанционного этапа школьной НПК 2. Организация очного этапа школьной НПК | 1.Участие в районной научно-практической конференции  2.Открытое заседание НОУ |  | Созданы программы работы с одарёнными детьми.  Организована работа с интеллектуально одарёнными учащимися.  Организована исследовательская деятельность учащихся, деятельность школьного НОУ  Не менее 80% учащихся вовлечены в школьный этап ВОШ, не менее 12% в НПК |
| Обеспечение участия школьников в интенсивных школах, конкурсах, олимпиадах различного уровня | | | | |  |